

課程名稱	中文名稱	航海王 ³		
	英文名稱	Nautical King		
授課年段	高一～高三	學分數	2	
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作實驗 <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 本土語言 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input checked="" type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨科專題 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
課綱 核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 厚植公民品格 <input type="checkbox"/> 內化英語能力 <input type="checkbox"/> 深化科學素養 <input checked="" type="checkbox"/> 育化美學涵養			
學習目標	<p>學習駕馭人生快樂的小船</p> <p>本課程理念以認識自己、尊重人我與環境等素材出發，挑戰觀察、思辯及探索體驗互動活動等，過程中激勵學生反思、創新、收放表達等，強化組織、領導、團隊合作及解決問題能力。</p> <p>本課程目標為結合身心靈全面發展達成：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自我及提升。 2. 設定自我目標。 3. 提升團隊合作及處理衝突與危機能力。 4. 合宜之情感表達能力。 5. 突破自我。 			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	課程簡介 認識自我	「I'm Groot」&「天線寶寶說你好」 肢體表達： 1. 解析影片或圖片中展示自信或個人風格之肢體表達意義。 2. 認識自己的肢體語言。 3. 重新建構自我肢體形象。	
	2		身心靈-心理圖騰「桌遊」 透過活動了解自我興趣、價值觀等，建立自我認知完整性。	
	3		身心靈-運用內(心)外(身)表達主體 自信伸展台:運用第一節課的自我身體語言及第二節的自我認知，統整展現自我風格之展演。	
	4	專題研究 「心理效應」	介紹心理效應、課程目標及研究小組成立 了解心理效應，成立研究小組及確認研究主題	
	5		小組研究目標開題確認及工作分配 分組討論心理效應主題之社會實驗方法及分工	
	6		分組報告 1 分組報告心理效應主題實驗成果及生活應用、成果以短片或簡報呈現	
	7		分組報告 2 分組報告心理效應主題實驗成果及生活應用、成果以短片或簡報呈現	
	8		期中考	

	9		心理學探討 針對心理效應延伸討論，並舉出兩難或對立議題。
	10	「航海盃」 辯論大賽	辯論技巧 1 講解、演練辯論技巧
	11		辯論技巧 2 講解、演練辯論技巧
	12		心理學辯論大賽 1 組別 PK
	13	期中考	
	14	「航海盃」 辯論大賽	心理學辯論大賽 2 組別 PK
	15	人生模擬機	「CV 人生規劃」1 使用桌遊讓學生實際模擬人生中的抉擇問題並小組討論每個人的初衷、過程、結果及感悟
	16		「CV 人生規劃」2 使用桌遊讓學生實際模擬人生中的抉擇問題並小組討論每個人的初衷、過程、結果及感悟
	17	誰是航海王	「誰是航海王」1 運用以上課程所學設計大地闖關遊戲，學生發揮團隊精神完成目標任務，確立自我，突破自我
	18		「誰是航海王」2 運用以上課程所學設計大地闖關遊戲，學生發揮團隊精神完成目標任務，確立自我，突破自我
	19	揚帆、啟航	總結成果報 1 每位學生完成學習心得報告，為學生留下學習記錄
	20		總結成果報 2 每位學生完成學習心得報告，為學生留下學習記錄
學習評量	1. 日常練習 50%。 2. 課堂表現 20%。 3. 成果發表 30%。		
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input checked="" type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input checked="" type="checkbox"/> 遊憩運動		
備註			